INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON

MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE SOTAVENTO CORDOBA

**ANALISIS E INTERPRETACION PRUEBA SABER 5° AÑO 2009**

**CIENCIAS NATURALES**

Análisis e interpretación de las Pruebas de desempeño de los promedios y las desviaciones estándar en la I.E San Simón en el grado quinto, área de ciencias naturales, al hacer el análisis de los resultados de la prueba saber de quinto grado, en el área de ciencias naturales se observó que:

* El 57% de los estudiantes sacó entre 100-228 puntos, en un nivel de desempeño insuficiente.
* El 31% de los estudiantes sacan 229-281 puntos.

El 11% de los estudiantes entre 282-334 puntos para un total del 42% de los estudiantes en el nivel de desempeño mínimo.

* El 0% de los estudiantes en los rangos de puntajes 335-372, mientras que el 1% sacó 373-410 para un total del 1% los estudiantes, en el nivel de desempeño satisfactorio.
* El 0% de los estudiantes en el rango de puntaje 411-500, ningún estudiante se ubicó en el nivel de desempeño avanzado.

Los rangos de puntajes en que se encuentra el mayor número de estudiantes 100-228 que corresponde al 57% de éstos con un nivel de desempeño insuficiente.

El porcentaje total de estudiantes que se ubicó en el nivel de desempeño mínimo es el 42%

En el nivel de desempeño satisfactorio el 1% de estudiantes. A los estudiantes les falta competencias que se evaluaron: uso conocimiento científico explicación de fenómenos, indagación.

Después de analizar las tres graficas que muestra el ICFES, en la publicación según la comparación de niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial, el país, instituciones oficiales, no oficiales urbanas y rurales de la entidad territorial; y los grupos socioeconómicos 1 y 2 atendido en este caso a la institución.

* Los estudiantes en esta prueba saber 2009 de ciencias naturales el rango de puntaje más alto se ubica entre 100-228 puntos que equivale al 57% de estudiantes ubicado en un nivel insuficiente
* En el nivel mínimo el 42% de estudiantes
* En el nivel satisfactorio el 1% de estudiantes
* En el nivel avanzado el 0% de estudiantes

**COMPARACIÓN DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO, LAS ENTIDADES TERRITORIALES Y EL PAÍS EN CIENCIAS NATURALES DE QUINTO GRADO.**

La Institución Educativa San Simón ubicada en el nivel insuficiente de desempeño en el 57% de los estudiantes en ciencias naturales más alto que los grupos de referencias:

* La entidad territorial, que tiene el 28% de los estudiantes en este nivel
* Colombia el 18% de estudiantes en ese nivel
* Establecimientos educativos oficiales de entidades territoriales que tiene el 28% de estudiantes en ese nivel.
* Establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial no oficiales que tiene el 8% estudiantes en ese nivel.
* Establecimientos educativos de la entidad territorial urbanos con 22% de estudiantes
* Establecimientos educativos de la entidad territorial rural con 29% de estudiantes
* Establecimientos educativos de la entidad territorial clasificados en los niveles 1 y 2 : el 30% y el 20% de estudiantes de este nivel

**COMPARACION DE DESVIACION ESTANDAR**

El puntaje promedio con relación al grado quinto de la I. E San Simón es de 220 puntos en una desviación estándar de 58.

Según la lectura y el análisis en los distintos grupos de referencia al puntaje promedio es inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado

* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales de Colombia
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos no oficiales de Colombia
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos urbanos de Colombia
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos rurales de Colombia
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos en nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos en nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia

**COMPETENCIAS EVALUADAS EN CIENCIAS NATURALES**

**QUINTO GRADO**

Las competencias evaluadas corresponde al uso de conocimientos científico, la explicación de fenómenos y la indagación en comparación con instituciones educativas con puntajes promedio similares en el área se observa que:

* Débil en uso conocimiento científico
* Débil en la explicación de fenómenos
* Fuerte en indagación

**COMPONENTES EVALUADAS**

Los componentes evaluados en ciencias naturales de quinto grado: entorno físico, C.T.S, se observó que:

* Débil en el componente entorno físico
* Débil en el componente CTS

El estudiante de quinto grado en el area de ciencias naturales atendiendo las debilidades en las competencias científicas, en la explicación de fenómenos e igualmente en los componentes que el entorno físico y en el componente CTS, se debe propender practicas metodológicas que conlleven a alcanzar el nivel mínimo, como reconocer características de los seres vivos y algunos de sus relaciones con el medio ambiente; representar a través de modelos sencillos algunos eventos naturales, uso de la energía, practicas cotidianas para el cuidado de la salud del ambiente y explica cómo funcionan algunos órganos en plantas y animales, la relaciones de fuerza y movimiento. Saca conclusiones de información derivadas de experimentos sencillos, interpreta dato, graficas, barras e información que aparece explicitas para solucionar una situación problema, como también los siguientes aspectos.

**RASGOS:**

**En uso del conocimiento:**

• Reconoce relaciones entre los elementos bióticos y abióticos en un

ecosistema.

• Compara y clasifica seres vivos y materiales de su entorno cotidiano.

• Reconoce algunos usos cotidianos de la energía.

• Identifica prácticas cotidianas para el cuidado de la salud y del ambiente.

• Reconoce algunas diferencias y semejanzas de las características de

los seres vivos.

• Relaciona algunos aspectos ambientales con el estilo de vida de

diferentes comunidades.

• Representa algunos fenómenos naturales a partir de modelos sencillos.

• Identifica el uso de materiales a partir de algunas propiedades físicas.